

1年生休校中の課題一覧

4月15日(水)付

休校期間が長引き、不安に感じている人も多いと思いますが、こういう時こそ家庭での学習が大切です。各教科からの課題にしっかり取り組もう！

国語

- 古典：『完全マスター古典文法』P6～17を読み、確認問題を解いた上で、
『完全マスター古典文法 準拠ノート基礎固め』P2～4を解きなさい。
*課題の参考になる動画を視聴したい生徒は次のリンクから視聴してください。
[古典文法入門1 歴史的仮名遣い](#)
[古典文法入門2 文・文節・単語／品詞](#)
[古典文法入門3 活用形と接続1](#)

数学

- Webサイト「数研出版 | チャート式の数研出版」(<https://www.chart.co.jp>)
→【生徒・保護者の皆様へ】学校休業期間における学習支援 ICT サービスのお知らせ
(<https://www.chart.co.jp/sp/ict2020s.html>)
→「中学用復習プリント 新1年生用 第1, 2, 3, 14, 15回」を解くこと。
※注意点
- ・問題を課題ノートに写して取り組み、丸付けをすること。
 - ・課題を出校日に回収するので、課題ノートに出席番号・名前を記入すること。
 - ・指定した問題以外にも積極的に取り組むこと。

英語

「プレップイングリッシュ」P12-15

直接書き込んでくれて構いません。

解答を生徒は持っていないので丸付けはしなくて結構です。

中学校1年生レベルの問題でとても簡単に思うかもしれませんが、1番大事な基本になります。がんばって取り組んでください。

理科

元素の周期表(原子番号1～20)を覚えてくる

- ・課題用ノートを作成すること。
- ・教科書の表紙をめくったところに周期表があるので、それを見ながらノートに元素記号と名前を5回以上書くこと。
- ・覚えてくるのは、原子番号1～20までとする。(水素～カルシウムまで)
元素記号と名前、場所を一致させること。
- ・授業が再開されたときに、周期表のテストをします。

社会

課題

「歴史上の人物を調べる」(世界史・日本史問わず、好きな歴史上の人物でかまわない。)

注意事項と実施方法

- ・ **A4用紙片面1枚程度**にまとめる。(ルーズリーフや自分で用意した紙でよい。)
- ・ 人物は**最大3名**までとする。
- ・ 1人の人物に対して、**最低3つ以上のエピソード**を入れること。
- ・ 書ききれない場合は、両面や2枚目にまとめてもよい。(その際は必ず2枚まとめる。)
- ・ 本やインターネット等で調べて構わないが、**そのまま写す等は絶対にやめること。**
- ・ **直筆のみとして、絵や図などをなるべく書いて内容の濃いレポート**とすること。
(word文書を印刷して貼付等は認めない。)
- ・ この課題は次週の内容も含めるので、じっくりと時間をかけてよいものを作成すること。

産業社会と人間

教科書P8-11、P16-19

[注意事項]

- (1) 教科書を用いて以下の注意事項を留意しながら学習に取り組むこと。
- (2) 家庭学習を有意義にするために出されている課題です。後回しにしたり、夜遅くに取り組んだりせず、計画的に期限を守って取り組んでください。
- (3) 4/20(月)までに取り組むこと(提出日は別)、来週も課題が出ます。

[教科書]

| 項目 | ページ | 学習内容・注意点 |
|-----|--------|---|
| 1-1 | P8-11 | (1)P8-9 今後の産社の学習内容を説明しているものです。しっかり読んでこれからの学習の展望をもちましょう。 (2)P10:★やらなくてよい (3)P11 ①～③の設問に対して、しっかり考えて記入すること。まだ考えが定まっていない人は、抽象的な言葉でも構いませんし、なんとなく興味があることでも構わないので、なるべく今の考えを文章化しよう。 最後に、自己評価と感想を書くこと。 |
| 1-3 | P16-19 | (1)P16-17 「高校生」の時期が人生においてどんな意味をもつかが書かれています。自己理解のために必ず読んでから、次のページへ進もう。 (2)P18-19 ①「自分の欄」に取り組んだ後、A～Dは、「班の人」ではなく、「家族」に協力してもらい、「家族から見た自分」を記入してもらいましょう。家族構成や家族の忙しさもあると思いますが、A～Dをなるべく多く埋めてください。 ②～③の設問に対して、しっかり考えて記入すること。なお、「友達」を「家族」に置き換えて学習してください。 最後に、自己評価と感想を書くこと。 |

お知らせ

今後の課題の連絡は4月22日(水)、28日(火)にHPに掲載する予定です。

随時、杏和高校のHPを確認すること!