

令和2年4月17日

【今こそ「夢源 NOTE」の積極的活用を！】

休校期間がしばらく続いています。規則正しい生活ができていますか？学習課題は順調に進んでいますか？

こんな時こそ、より積極的に「夢源 NOTE」を活用しましょう。

「計画を立てる」「学習内容を記録する」「1日を振り返る」このような繰り返しを行えるとよりよい生活ができると思います。

これだけ時間があるとなかなか自分をコントロールすることが難しいと思いますが、これからも必要な「自己管理能力」を高める絶好の機会です。

「夢源 NOTE」を活用し、「自己管理能力」を高めましょう！

【休校期間の学習課題について②】 4月17日(金)～5月6日(水)

教科	科目	対象クラス	内容	提出日	提出方法/提出先
国語	国語表現 (ⅢAα・Bα)	選択者	A(3・4・6組) B(1・2組) 共通 「パスポート国語必携」1～3回に続き、4～6回に答える。	最初の授業	授業担当者
	古典A	選択者	・教科書「源氏物語・大鏡・評論」P.74～P.76 『花山院の出家』 予習・ノートづくり。 ・「古文単語33037「ほど」～73「おこなふ」まで覚えてくること。 *授業再開後小テストを行います。 ・「プログレス漢文層演習」P.6～P.13 2から5「孟子」 *語彙・句形ノートは未配付のため後日配布、改めて指示。	本日提示した課題提出は二回目の授業 *最初の授業は春課題考査	授業担当者
	古典A(理系クラス)	選択者	「古典関東24」(古文と漢文)1回～3回までテキストに直接解答をする。	最初の授業	授業担当者
	古典B	選択者 (3、4組)	教科書『古典B』p314～317「無為」「無用之用」「混沌」「夢為胡蝶」の予習・ノートづくり(白文、書き下し文、訳をノートに書く) *語彙・句形ノートは未配付のため後日配布、改めて指示。	最初の授業 *最初の授業は春課題考査	授業担当者へ
	現代文B	ほぼ全クラス(5、6組の一部除く全員)	「論読現代文3」4、5、語彙プラス①(P15～23)を解く。 (解答は後日配布、語彙プラス①は丸付けをする。)	最初の授業	授業担当者

	精選現代文（2単位）	現代文B 選択していない者（5、6組の一部）	「プロGRESS」5まで 「現代文完答20」（評論と小説）1回～3回まで テキストに直接解答する。	最初の授業	授業担当者へ
	精選現代文（3単位）	選択者	「プロGRESS」5まで 「現代文完答20」（評論と小説）1回～3回まで テキストに直接解答する。	最初の授業	授業担当者へ
	現代語	選択者	「常用漢字ダブルクリア」P2～P19に続き P22～P35まで2回ずつ書いて覚えること。		
	小論文 (ⅢAα、Eαβγ)	選択者	「現代を知る plus」P1～31を読み、「チェック&ワーク」P1～19を解答 ★前回の課題については、「小論文ノート」がまだ配布されていないので「ステップアップ小論文」の該当ページを読むだけとしておきます。	最初の授業	授業担当者へ
社会	日本史B	選択者	『日本史10分間テスト』P1～91までの奇数ページのみをルーズリーフ(またはレポート用紙)に回答し、答え合わせをしたうえで提出すること	最初の授業当日	ルーズリーフ(またはレポート用紙)の右上に記名し、ホキス綴じして提出
	世界史B	選択者	A4の用紙に歴史上の人物を調べて提出 教科書に載っていないようなエピソードなどを調べて、レイアウトも含めて工夫してまとめること。人物は最大2名までとする。	最初の授業	記名を忘れずに
	政治経済	選択者	次の項目について教科書・資料集で調べ、調べた内容をA4用紙に記述すること(用紙は各自で準備する。) 1ピューリタン革命と名誉革命 2アメリカ独立革命 3フランス革命 4ホップズ 5ロック 6ルソー	最初の授業	1回目の課題と共に最初の授業時に提出
	精選政治経済	選択者	4月以降の新聞記事から2つ取り上げ、記事を貼付し、次の内容を踏まえてA4用紙にまとめる。(ネット利用可。用紙は各自で準備。) (内容) 新聞名及び日付、記事タイトル、記事内容の要約、感想意見	最初の授業	1回目の課題と共に最初の授業時に提出
数学	実戦数学ⅡA (ⅢCαβ)	選択者	キートレーニングP.6「2式の値」15～20、P.8「31次不等式」27～33をノートに取り組む。 ※分からない問題は、白チャートなどで解法を調べ、必要な知識や公式などをメモしながら進めること。 注)他の数学の教科とはノートを分けること。	最初の授業	授業内で確認
	精選数学ⅡA (ⅢCγ)	選択者	キートレーニングP.46「22 二項定理、整式の除法、分数式の計算」245～248(1)、P.50「24 複素数とその計算、2次方程式の理論」269～271をノートに取り組む。 ※※分からない問題は、白チャートなどで解法を調べ、必要な知識や公式などをメモしながら進めること。 注)他の数学の教科とはノートを分けること。	最初の授業	授業内で確認

	基礎数学B	選択者 (1・2組)	SPI 対策問題集 P.44~P.49(例題を含む)をノートに取り組み、答え合わせをする。 ※問題集に直接書き込まないこと。 ※間違えた問題には再度取り組み、間違えた理由をはっきりしておくこと。 ※わからない問題には印をつけておくこと。	最初の授業	最初の授業時、担当者の指示に従うこと。
	数学Ⅲ	選択者	チャート数学Ⅱ+B P.284, P.291, P.299, P.321 の 230~233 をノートに解き、答え合わせまでして提出すること。	最初の授業	授業担当者へ
	総合数学	選択者	チャート数学Ⅱ+B P.284, P.291, P.299, P.321 の 230~233 をノートに解き、答え合わせまでして提出すること。	最初の授業	授業担当者へ
	精選数学ⅠA	選択者	「チェックノート数学Ⅰ+A」P.34~P.45 まで	最初の授業	授業担当者へ
	精選数学ⅡB (ⅢEα)	選択者	キートレーニング P.8 27~29 P.10 41~44 P.12 53~55 P.14 62~63 をノートに取り組み。 ※分からない問題は、白チャートなどで解法を調べ、必要な知識や公式などをメモしながら進めること。 注)他の数学の科目とはノートを分けること。	最初の授業	授業内で確認
	精選数学ⅡB (ⅢCγ)	選択者	キートレーニング P.50 269~271 P.52 281~283 P.54 294~295 P.56 306~308 をノートに取り組み。 ※分からない問題は、白チャートなどで解法を調べ、必要な知識や公式などをメモしながら進めること。 注)他の数学の科目とはノートを分けること。	最初の授業	授業内で確認
	看護数学(ⅢCγ)	選択者	看護医療系の数学Ⅰ+A P.16~P.34 の チェック問題をノートに取り組み。 ※分からない問題は、白チャートなどで解法を調べ、必要な知識や公式などをメモしながら進めること。 注)他の数学の科目とはノートを分けること。	最初の授業	授業内で確認
理科	医療生物 生物基礎ⅢA	選択者	教科書 P148~175 を読んで、「リードα生物基礎」P84, 85, 86 を課題ノートに解答して添削する。	最初の授業日	医療生物の教科担当へ
	生物基礎ⅢE	選択者	「チェック&演習 生物基礎」P12,13,28,29,36,37 を課題ノートに解答して添削	最初の授業日	教科担当へ
	地球環境	選択者	「モータリゼーション(車社会)」の特徴と問題点についてレポート用紙1枚にまとめて提出	最初の授業日	教科担当へ
	物理	選択者	教科書「物理」の p.6~p.32 をよく読む。 問題集「リード Light ノート物理」の以下の問題をノートに解き、答え合わせをする。 p.2~p.11	最初の授業	授業担当者へ
	化学	選択者	チェック&演習 → ノートまたはルーズリーフへ。 p14~p97 (170番)まで解答可。具体的な範囲は決めないが、p63まで取り組むことが望ましい。解答に至る経緯(計算過程、公式など)は必ず記すこと。	次回出校日に変更します。	教科担当へ。

	生物	選択者	生物基礎の教科書 p153～175 をよく読み、リードα生物基礎の p85 基礎チェック 3～5、p86 の基本例題 1、2、p88～リード C の 65～69 を問題集用ノートに解く。	最初の授業	授業担当者へ
	地学基礎・生物基礎ⅢEγ	選択者	地学基礎の教科書 p164～175 をよく読み、セミナー地学基礎の p15～16 のすべてのプロセス、例題（例題 8 は除く）、基本問題（問題 15 を除く）を問題集用ノート（生物基礎用ノートと併用可）に解く。	最初の授業	授業担当者へ
	化学基礎	選択者(6組)	チェック&演習 p4, 11, 12, 20, 21 の正誤チェック、重要例題、p5～8 の問題を解いて答え合わせをする。p5～8 の問題については、選択肢 1 つずつについて、なぜ違うのか、正解なのかも調べて書くこと。 (答えは次回出校日に配布します)	最初の授業	授業担当者へ
	危険物取扱講座	選択者	テキスト p16～27 を読み、1-2～1-6 のそれぞれの内容を自分なりにまとめる。 テキスト p17 について、指定数量が何 L か覚えてくる。(小テスト有)	最初の授業	授業担当者へ
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	選択者	① LR Lesson1～4 の速読パート (p5, 7, 9, 11) を解答、わからない語句は調べておく ②PowerOn Lesson3, 4 ノートに全訳、Comprehension を解く	最初の授業	授業担当者
	英語表現Ⅱ	選択者	Vintage 3、4 章 Canvas p 2 8 まで (やり方は前回の指示と同様)	最初の授業	授業担当者
	精選英語	選択者	Vintage 3、4 章 Canvas p 2 8 まで (やり方は前回の指示と同様)	最初の授業	授業担当者
	実戦英語Ⅱ	選択者	Vintage 3、4 章 Canvas p 2 8 まで (やり方は前回の指示と同様)	最初の授業	授業担当者
	基礎英語	選択者	Watching Light 2 章(“Reiwa”) (やり方は前回の指示と同様)	最初の授業	授業担当者
	異文化理解	選択者	THE WORLD HERITAGE③TAJ MAHAL④CITY OF CUZCO について調べる (やり方は前回の指示と同様)	最初の授業	授業担当者
商業 家庭 福祉	ファッションデザイン (ⅢEβγ)	選択者 (1・2 組) 5 名	<u>YouTube で、「Priorattire」と検索し、ファッションスタイルの歴史、様々な時代の服装の着方の動画をいくつか鑑賞し、感想を書く。(A4 用紙、半分くらい)教科書 P.32～35 を読み、レポート用紙にまとめる。(続きに書く。)</u> <u>T シャツコンテストの下書きを清書する。(A3 サイズの用紙。応募要項参照)</u>		
	カラーコーディネート (ⅢEα)	選択者(1・2・4 組) 9 名	以前の課題の、余裕のある人と書いた課題もやる。 「教科書 P.73～の空欄に指定のカラーカードをそれぞれの大きさにはり付ける。」 教科書の P.10～P.21 読み、テーマ別問題集の P.26～37 をノートに解く。(11 月に検定あり。)		
	家庭総合	選択者	教科書の該当ページをみて、学習ノートの p.50～p.55 を学習しなさい。	最初の授業	授業担当者：上田
	フードデザイン	選択者	・教科書の該当ページをみて、学習ノートの p.28～p.31 を学習しなさい。 ・実習用のエプロンと三角巾、マスク (布でもよい) を用意しておく。	最初の授業	授業担当者：上田

	生活文化	選択者	「楽しく学べるマナーの基本」第7章日本の年中行事を読んでおくこと。		
	リビングデザイン	選択者	「リビングデザイン」教科書のp.74～p.80を読み、ノートまたはレポート用紙にまとめなさい。	最初の授業	授業担当者：上村
	生活支援技術	選択者	利用者体験レポートの完成（前回の課題）を完璧にする	最初の授業	授業担当者：宮崎
	福祉住環境	選択者	教科書P2～10、15～20の学習。範囲内でテスト（○×問題、選択問題）をするので、内容を理解しておくこと。そのための学習方法は自由です。1回目テスト（P2～10）2回目テスト（P15～20）	授業でテストを行います （提出物なし）	授業担当者：宮崎
	財務会計Ⅱ	選択者	教科書P6～14の太字（重要語句）をノートにまとめる。	最初の授業	授業担当者
	管理会計	選択者	教科書P8～21の太字（重要語句）をノートにまとめる。	最初の授業	授業担当者
	経済活動と法	選択者	教科書P6～12を読んで、太字（重要語句）をノートに分かりやすくまとめること。	最初の授業	授業担当者
	表現メディアの編集と表現	選択者	前回と同じ		
	ビジネス情報	ⅢAαβ 選択者	教科書p.301～p.303 さくいんから用語を20個選び、その用語についてノートにまとめる。	最初の授業	授業担当者
	販売実務	ⅢCβγ 選択者	教科書p.65～p.79のすべての用語、慣用表現などについて、ノートにまとめる。	最初の授業	授業担当者
	情報の表現と管理	ⅢCαβ 選択者	教科書p.190・191の用語をすべてノート（ルーズリーフ可）に書き写し、用語の説明を簡潔に付け加えること。（箇条書きでかまいません）	最初の授業	授業担当者
	秘書実務	選択者	「秘書検定合格教本2・3級」の第1章および第2章を読んでおく。 B5版のノート1冊を用意しておく。		
	財務会計Ⅰ	選択者	簿記検定試験問題集全商2級 P50～67	最初の授業	授業担当者
	基本情報講義	ⅢAαβ 選択者	教科書（ITワールド）p.389～p.407の索引から用語を20個選び、その用語についてノート又はルーズリーフにまとめる。	最初の授業	
体育	体育	全クラス	室内で30分程度、体を動かす。「自宅でできるトレーニング」等、YouTubeやSNSで検索し、学習の合間に気分転換で行いましょう。	—	—
芸術	ピアノ実技	選択者	バイエルの内容をよく読み、できるところまで練習をしてくること。 大学によっては、入学するまでに80番まで済ませておかなければなりません。	最初の授業	授業担当者
	デッサンアート	選択者	教科書の中から1枚好きな絵を選んで、八つ切り画用紙にデッサンすること。※HB鉛筆使用	最初の授業	授業担当者
	ペン習字	選択者	教科書P2～7を2回ずつノートに書くこと。 ノートの罫線を3行分を1行として使用すること。※たて書き	最初の授業	授業担当者

総合	総合	四大・看護専門希望者 (短大希望者は除く)	別紙（ホームページにアップ）を参照して取り組むこと。	5月8日（金）	授業担当者
	総合 就職・専門プログラム	就職希望者 専門希望者 (看護以外)	次回登校時に追加の課題を出します（それまでは前回指示したものに 取り組んでください）		
連絡	家庭・福祉 科目選択者		<p>家庭・福祉科目選択生徒に連絡します。 家庭・福祉関連科目では、多くの実習がおこなわれます。その際 の材料費・保険料など実習費の集金をいたします。集金は学校が再開 いたしましたら集めます。金額を確認しお金の予定をしておいてくだ さい。</p> <p>(フードデザイン: ¥8,000) (リビングデザイン: ¥2,000) (生活文化: ¥5,000) (カラーコーディネート: ¥7,500) (子どもの発達と保育: ¥1,000) (ウェルフェア: ¥600) (家庭総合: ¥8,000) (ファッションデザイン: ¥3,000) (福祉住環境: ¥4,800) (障害者理解: ¥4,800) (介護福祉基礎・生活支援技術合計で: ¥8,000)</p>		