

令和2年5月1日

生徒の皆さんへ

愛知県立杏和高等学校

### 学年別登校日について

5月7日(木)～12日(火)に学年登校日を設定しました。下の表にあるような日程で、3年生は進路希望に合わせて2クラスごと、1・2年生は3クラスごとに集合してください。学年ごとの詳細は次のページ以降を確認してください。

5月7日(木)	5月8日(金)	5月11日(月)	5月12日(火)
3年3・4組 11:00～12:00	3年1・2組 10:00～11:00	2年1・2・3組 10:00～11:00	1年1・2・3組 10:00～11:00
3年5・6組 14:00～15:00		2年4・5・6組 13:00～14:00	1年4・5・6組 13:00～14:00

ただし、以下の①～⑤の点に注意してください。

- ①登校前に必ず検温し体温が37.5度以上の場合には担任に連絡する。
- ②同居の親族等にコロナウイルスの感染者、濃厚接触者、その疑いのある方がいる場合は担任に連絡する。
- ③登校時を含めてマスク（手作りも含む）を着用する。
- ④学校に到着後は手洗いをする。（昇降口で上履きに履き替えた後すぐに）
- ⑤体育館に入る前には手指消毒をする。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大があったような場合は、急遽登校日を取りやめることもあります。その際には、午前9時頃ホームページでお知らせします。

## 2年生登校日について

2年学年会

毎日、元気に過ごしていますか。みんなと過ごす当たり前の生活が止まって以来、早、カレンダーは5月です。天気予報によれば、この連休は気温が上がり、まさに「五月晴れ」の日々が続くそうです。不安は尽きませんが、健康には十分に気を付けて有意義な時間にしたいですね。皆さんの次の登校日は次のようです。

日時：5月11日（月） 午前10：00～ 1組から3組  
午後13：00～ 4組から6組

場所：体育館（昇降口から入って下さい）

内容：①課題の提出 ②各種調査やアンケートなどの記入 ③確認連絡

持ち物：①HPで連絡された提出物

②筆記用具

（体育館で書きものをするので、下敷き or クリップボードがあると便利です）

**5月11日(月)の出校日で、下記の進路希望調査を記入してもらいます。  
 すぐに書けるように事前に下調べをし、必要であればメモを持参してください。**

杏和高校 2年生 第1回進路希望調査

R02. 5.11 実施

\* 現在希望している進路先を選び、その数字を書きなさい。  
 (未定の者も最も可能性の高いものを選ぶこと。)

① [進学希望者]

A 1 四年大学      2 短期大学      3 専門学校

B 希望する学部・学科・系統 (第3希望まで選ぶこと)

- 1 文学・語学・心理      2 教育・保育      3 社会・国際
- 4 経済・経営・商学      5 法・政治      6 理学
- 7 工学      8 農・林・水産      9 家政・生活科学・栄養 (4大・短大)
- 10 総合・環境・人間      11 栄養・調理 (専門)      12 福祉
- 13 美容 (専門)      14 コンピュータ・情報      15 デザイン・服飾
- 16 看護・医療      17 その他 (具体的に \_\_\_\_\_)

C 希望する学校名・学部・学科等を書きなさい。(調べて書くこと)

順位	学 校 名	学部名	学科・コース名
1			
2			
3			

② [就職希望者]

A 4 就職 (会社等に)      5 家業を継ぐ  
 (具体的に \_\_\_\_\_)

B 希望する職種 (第3希望まで選ぶこと)

- 18 看護・医療      19 介護士      20 事務
- 21 販売・営業      22 理美容      23 調理
- 24 サービス (接客等)      25 製造 (工場等)      26 建設 (電気工事・大工等)
- 27 公務員 (具体的に \_\_\_\_\_)
- 28 その他 (具体的に \_\_\_\_\_)

☆進路に関する質問、悩み等があれば書きなさい。

令和2年度 5月11日提出物一覧 <2年生> 集約版

※提出物には記名

科目名	対象クラス	内 容	提出日	提出方法及び提出先
世界史B	選択者	10分間テスト 世界史B p1~4 (予習して取り組むこと) A4サイズの用紙に歴史上の人物について調べてくる (レイアウト等工夫して、見やすく、面白く、まとめること)	6月、学校再開後の最初の授業日	人物は上限2名まで 1名につき3つ以上のエピソードをまとめること
学年課題	全員	1. スタサポ問題集 2. 新聞記事を読んで自分の意見や考えを書く 時事問題(政治・経済・社会・教育など)に関する新聞記事を1つ切り抜き、レポート用紙(ルーズリーフ)に貼って自分の意見や考えを述べる		各担任
化学	選択者	教科書を熟読し、授業プリントNo.23、No.24に取り組む。 教科書p134~145(酸化と還元~電池)を参考に、インプレス化学基礎ノート233番~252番に取り組む。		1年間使う予定の課題提出用のノートを準備すること。 解答を写しただけのものは受理しない。
現代文B	全員	論読8・9・語彙プラス①~④(語彙プラスについては初回授業で小テスト有) ①論読 10・11 ②パスワード級別漢字 3級	5月11日	①丸付け不要。空欄のないようにやってくる。 ②提出不要。考查のために学習しておくこと。
日本史B	選択者	教科書p8~22をよく読んだのち、『10分間テスト日本史B』p1~4を回答する 教科書p23~33をよく読んで、『詳説日本史10分間テスト』のp5~8を回答する	6月、学校再開後の最初の授業日	回答欄に直接回答して、答え合わせをして提出
生物基礎	2-4.6 2-5(14名)	教科書のP6~20を読んでから、問題集「リードα」のP15を解いて提出する。 教科書のP22~33を読んでから、問題集「リードα」のP17の1.2,3とP18,19を解いて提出する。	6月、学校再開後の最初の授業日	1年間使う予定の課題提出用のノートを準備すること。 解答を写しただけのものは受理しない。
数学II	選択者	別紙プリント(両面印刷1枚)をよく読み指示に従ってください。 教科書数II p17~19「分数式の計算」をよく読み、例7~9をまねて 3トライアルp10の18番(1)~(6)、19番(1)~(6)、20番(1)~(4)を課題ノートに回答する。	5月11日出校日に提出	1年間使う予定の課題提出用のノートを準備すること。 解答を写しただけのものは受理しない。
数学B	選択者	別紙プリント(両面印刷1枚)をよく読み指示に従ってください。 3トライアルp111の5番(1)~(6)、p112の例題1と7番(1)~(4)を課題ノートに回答する。		
基礎数学A	選択者	別紙プリント(両面印刷1枚)をよく読み指示に従ってください。 体系問題集p11,12の31番~40番のグレー色のついている問題をすべて課題ノートに回答する		
情報数学A	選択者	別紙プリント(両面印刷1枚)をよく読み指示に従ってください。 持っている各種検定の勉強をしましょう。		
栄養	選択者	1年時の「家庭基礎」の教科書を読み、別紙プリントを解答する。 「栄養」の教科書p.6~p.10、p.12~p.18をよく読んでくる。授業が始まったら前回配布のプリントから確認小テストを行います。		5月11日学年出校日に「上田」へ提出
消費生活	選択者	「消費生活」教科書 p.1(0第3節社会の変化と消費生活の変化)~p.22を読み、大切に思う項目をノートまたは、レポートにまとめる。		5月11日学年出校日に「上田」へ提出
地学基礎	選択者	地学基礎用のノートを作る。地学基礎の教科書p4~p7をよく読む。セミナー地学基礎のp46のプロセス1、2、例題13、14、基本問題33、34をノートに解く。 地学基礎の教科書p9~24をよく読み、セミナー地学基礎のp46のプロセス3~5、例題15~17、基本問題35~38を解く。		授業担当者へ
物理基礎	選択者	●「物理基礎」用のノートを作る。 ●教科書「物理基礎」のp.205~p.225をよく読む。 ●問題集「リードLight物理基礎」のp.104~p.105をノートに解き、答え合わせをする。 教科書「物理基礎」のp.6~p.19をよく読む。 問題集「リードLight物理基礎」の以下の問題をノートに解き、答え合わせをする。 p.6~p.10 【除く】p.6基礎CHECK 7・基本例題2(2)・基本例題3(2)・Let's Try 7(2)(3)・Let's Try 9		各授業担当者へ
科学と人間生活	選択者	●「科学と人間生活」用のノートを作る。 ●教科書「科学と人間生活」のp.3~p.12をよく読む。 ●問題集「科学と人間生活の学習ノート」のp.2~p.3をノートに解き、答え合わせをする。 ●教科書「科学と人間生活」のp.14~p.29、p.212~p.213をよく読む。 ●問題集「科学と人間生活の学習ノート」のp.4~p.11をノートに解き、答え合わせをする。	6月、学校再開後の最初の授業日	各授業担当者へ
秘書実務	選択者	「秘書検定 合格教本2・3級」 【第1章秘書の資質】および【第2章職務知識】を読む B5版のノート1冊を用意しておく		
介護福祉基礎		☆ 始業式に提出予定だった「実習服注文書」を5月11日に提出する。 持参していない場合もその旨を伝えに来てください。		5月11日学年出校日に「後藤」へ提出
古典B	選択者	春休古典課題プリントNO1~13		授業担当者へ (「力をつける漢文」「みるみる実力アップ」は後日提出) 4月からの休校課題は後日提出。
古典A	選択者	文法復習プリント 古文両面1枚 漢文両面1枚	5月11日	授業担当者へ (「力をつける漢文」「みるみる実力アップ」は後日提出)
情報の表現と管理	選択者	進数変換(2-10-16)を再度理解してください。 <a href="https://scrapbox.io/joken/">https://scrapbox.io/joken/</a> を参考にしてください。		
服飾手芸	選択者16名	①別紙「被服関係の選択者へ」のプリントに指示してあり。指示の通り行う。 ②ヘアゴムの刺しゅうのデザインを描く。(別紙配布済み) 必ず色を付けておくこと。 ③テキストP.8'15, 27, 28, 54'57, 64, 65, 70の手縫いの基礎、刺しゅうの基礎、方法などについて、読み理解しておく。(自分で練習しても良い。)		②のみ5月11日に「橋本」へ提出。
ファッション造形基礎	選択者13名	別紙「被服関係の選択者へ」のプリントに指示してあり。指示の通り行う。 (裁縫道具の準備、裁縫道具・採寸について教科書を読む。+ショートパンツの布の準備) 手芸のテキストのP.8'11, 14'19, 27, 90, 91を読んで理解しておく。採寸の仕方を教科書で読み、「ウエスト・股上、ヒップ」を採寸しメモしておく。		授業中に確認
カラーコーディネート	選択者13名	別紙「被服関係の選択者へ」のプリントに指示してあり。指示の通り行う。 (テキスト巻末のPCCSカラーダイヤルに配色カードを切り抜き張り付ける。B5ノートの準備) 「教科書P.73~の空欄に指定のカラーカードをそれぞれの大きさにはり付ける」 教科書のP.10~P.21読み、テーマ別問題集のP.26~37をノートに解く。(11月に検定あり。)		授業中に確認

英語	全員	<p>〔春休み課題〕</p> <p>1. OKINAWA ⑥～⑩ テキストを読みながら確認問題を解く→答え合わせ</p> <p>2. 文法プリント1枚(両面印刷)解く→答え合わせ</p> <p>〔休校中課題〕</p> <p>3. プレップイングリッシュ(1年コミュで使ったもの)pp.96-pp.113→答え合わせ</p>	<p>1(確認問題冊子)</p> <p>2(プリント1枚)</p> <p>3(ノート)</p> <p>計3冊</p>	<p>1, 2組: 竹内、3, 4組: 渡邊、5, 6組: 浅野へ</p>
コミュ英Ⅱ	選択者	<p>1. WordMeister トレーニングノート①pp.1-pp.64(表紙裏「本書の使用方法①②③」の通り行う)</p> <p>※単語帳(Word Meister3000)を見て、すべて答え合わせまで行うこと。</p> <p>2. WordMeister トレーニングノート②pp.1-pp.38(上記やり方と同じ)</p> <p>※単語帳(Word Meister3000)を見て、すべて答え合わせまで行うこと。</p>	<p>1(トレーニングノート①)</p> <p>2(トレーニングノート②)</p> <p>計2冊</p>	<p>2組: 山崎先生</p> <p>3組: 渡邊真先生</p> <p>4組: 浅野先生</p> <p>5組: 浅野先生</p> <p>6組: 竹内先生</p> <p>へ提出</p>
基礎英語B	選択者	<p>1. WordMeister トレーニングノート①pp.1-pp.64(表紙裏「本書の使用方法①②③」の通り行う)</p> <p>※単語帳(Word Meister3000)を見て、すべて答え合わせまで行うこと。</p> <p>2. WordMeister トレーニングノート②pp.1-pp.38(上記やり方と同じ)</p> <p>※単語帳(Word Meister3000)を見て、すべて答え合わせまで行うこと。</p>	<p>1(トレーニングノート①)</p> <p>2(トレーニングノート②)</p> <p>計2冊</p>	<p>竹内先生へ提出</p>
実戦英語	選択者	<p>1. WordMeister トレーニングノート①pp.1-pp.64(表紙裏「本書の使用方法①②③」の通り行う)</p> <p>※単語帳(Word Meister3000)を見て、すべて答え合わせまで行うこと。</p> <p>2. WordMeister トレーニングノート②pp.1-pp.38(上記やり方と同じ)</p> <p>※単語帳(Word Meister3000)を見て、すべて答え合わせまで行うこと。</p>	<p>1(トレーニングノート①)</p> <p>2(トレーニングノート②)</p> <p>計2冊</p>	<p>渡邊真先生へ提出</p>
英語表現Ⅱ	選択者	<p>1年の時の教科書Beの中の「比較」と「仮定法」のセクションのExerciseをやる</p>		<p>各担当者へ提出</p>
精現Ⅰ	選択者	<p>新体系 現代文の演習 グレード2 ①～⑤</p>	<p>5月11日</p>	<p>各担当者に提出。採点はできませんが空欄のないようにやってくる。</p>
音楽Ⅰ	選択者	<p>五線ノートを用意してください。教科書P7「ひまわりの約束」を教科書通りに写譜をしてください。各段の端に小さく数字が書かれています。これも書くこと。歌詞とアルファベットF、Bなどは書かなくてもよい。授業で使いますので丁寧に写譜をすること。教科書P127～129をよく読み、分からない言葉を書き出しておくこと(五線ノートでよい)。</p>		<p>授業担当者</p>
美術Ⅰ	選択者	<p>教科書の中から1枚好きな絵を選んで八つ切り用紙に描くこと。素材は自由。</p>		<p>授業担当者</p>
書道Ⅰ	選択者	<p>教科書P20～22、88～90の文章のみをノートに写す。たて書き。</p>		<p>授業担当者</p>
現代語	選択者	<p>常用漢字 ダブルクリア P22～P51(4級)</p>	<p>最初の授業</p>	<p>原則テキストに直接書き込むこと。空欄のよう。</p>
基礎国語	選択者	<p>プログレス現代文総演習 基本編 第1～3回(p8～13)を解答する。空欄のないように。</p>		<p>授業担当者</p>
財務会計Ⅰ	選択者	<p>別紙プリント(両面印刷1枚)をよく読み指示に従ってください。</p>		<p>授業担当者</p>
簿記会計講義				
原価計算				
プログラミング	選択者	<p>教科書p.269～p.271の索引から用語を20個選び、その用語についてノート又はルーズリーフにまとめる。</p>		<p>授業担当者</p>
販売実務	ⅡE 選択者	<p>サービス接遇検定3級テキストを読む(内容の概要を理解する)</p> <p>3級テキストP65～79 2級テキストP59～77 (確認しながら理解・暗記に努める)</p>		<p>授業担当者</p>
販売実務	ⅡA 選択者	<p>3級テキストP6～47を読み、重要だと思う箇所に線を引く。</p>		<p>授業担当者</p>
マーケティング	選択者	<p>教科書P8～60を読み、重要だと思う箇所に線を引く。</p>		<p>授業担当者</p>
ビジネス基礎	選択者	<p>教科書P6～58を読み、重要だと思う箇所に線を引く。</p>		<p>授業担当者</p>
簿記	選択者	<p>教科書P10～35を読み進め、用語をノートにまとめたり、本文に線を引くなどして理解に努める。</p> <p>P13・25・32・35【確認問題】に取り組む。(ノートに答えを記述すること。)</p>		<p>授業担当者</p>
情報の表現と管理	選択者	<p>2-10-16進数の変換方法の理解</p>		<p>授業中に確認</p>
2年2組	家庭科目 福祉科目 選択者	<p>2年2組の家庭科科目・福祉科目選択者へ連絡します。</p> <p>家庭・福祉関連科目では多くの実習が行われます。その際、材料費・保険料など実習費の集金いたします。集金は学校が再開いたしましたら集めます。金額を確認しお金の予定をしておいてください。</p> <p>(服飾手芸: ¥3,000) (栄養: ¥2,000) (カラーコーディネイト: ¥7,500)</p> <p>(消費生活: ¥730) (ファッション造形基礎: ¥1,500)</p> <p>(介護福祉基礎・社会福祉基礎・生活支援技術合計 ¥2,500)</p>		