

授業:『消費生活』にて新聞切り抜き 作品の発表を行いました。

「消費生活」の授業で、消費者問題を新聞記事から考えるという取り組みを行っています。今回は、生徒たちが自ら気になるテーマを設定し、記事の内容から「現代の問題点を考える」学習の成果を発表しました。

同級生の他系列の生徒たちがギャラリーとして同席し、発表を聴きました。発表や切り抜き作品を見て刺激を受けたようです。他系列の生徒たちも、今後の授業に生かしていけると良いですね。



(感想)

見出しのとなりにイラストが描いてあり、まとめ方もしっかりしている、マーカーで強調してある。

グループ毎にそれぞれの個性や、訴えたい所がしっかりと見えた感じがした。

しっかりとそのテーマを考え、記事を読んだと感じとれた。



(感想)

3班とも記事がわかりやすく貼られていて色分けされ、どこが重要か分かり、説明も丁寧で理解しやすかった。

絵や写真が多く使うと見栄えが良くなると分かった。

